

Ні МОЗ, ні МОН поняття не мають, з чим вони мають справу

Відома українська блогерка Татуся Бо зробила цей пост, який просто порвав сьогодні український сегмент ФБ

«Всього за якихось 4 дні моя дитина має йти в школу. У звичайну державну школу, звичайного, не найкращого в столиці району. У цей час я, певно, мата б купувати пластилін, шукати зошити в косу лінію, лінійки, ручки, олівці, численні альбоми і милі душі шкільні дрібнички. Натомість, зараз я і тисячі інших батьків, вчителів, директорів вдивляємось у рекомендації то МОЗу, то МОНу, то департаменту освіти, то ще якогось інституту і потужно так офігіваємо. Бо ледь встигаємо розібратися в одних рекомендаціях і зрозуміти, куди і як мають іти діти, як виходить наступна рекомендація до останньої рекомендації. І це був не серпень — це було якесь довбане пекло рекомендацій на рекомендації до рекомендацій. Ледь не щодня чиновники продукувати нові рекомендації і потім роз'яснення до них. Роз'яснення, які тільки заплутувати і учнів, і батьків, і вчителів і директорів навчальних закладів. По факту, на 26 серпня я нарахувала, як мінімум, 6 різноманітних редакцій тих рекомендацій і ще до хріна усіляких роз'яснень, які само-заперечувалися і заперечувати одна одну. Все це складається в одну єдину картину — ні МОЗ, ні МОН поняття не мають, з чим вони мають справу, як тут діяти і головне - навіщо. їм складно підтвердити кожен із пунктів своїх рекомендацій фактами. ТВО Міністра Плагіаточної (даруйте, Освіти) несе несусвітню хрінь, яка суперечить профільним законам і навіть карному кодексу. Його заступники несуть не гіршу хрінь, яка за рівнем компетентності тягне... та навіть хтозна на що можуть витягти ці дебїли. Озираючись на усі три літні місяці і діяльність в освітянській галузі в останні два тижні, мушу визнати, що поки батьки і вчителі в усі доступні отвори державної влади волали — «альо, що там буде з наступним навчальним роком?», ці бовдури і від державного управління займатися чортічим, розвалювали систему незалежного оцінювання випускників, протягали в освіту своє старе й улюблене ршало, і аж ніяк не вирішували проблеми галузі.

Тож на зараз ми маємо ось такий початок року: Україна розділена на епідеміологічні зони, в залежності від кількості хворих — зелена, жовта, помаранчева і червона. Карта на спеціальній сторінці МОЗу. У регіонах, які знаходяться в зелених і жовтих зонах, діти йдуть у школу. В помаранчевих — не всі йдуть. В червоних — сидять на дистанційній освіті. Ну як на дистанційній, на тій херні собачій, яку у нас | здебільшого називають дистанційкою.

Незалежно від кольору зони, школи мають бути забезпечені паперовими рушниками, милом, дезінфекторами. І тут цікаве. Бо забезпечувати це все мають місцеві бюджети. Проте, деякі особливо сердобольні директори вже вийшли до батьків з простягнутою рукою і старою пісню — «ви ж знаєте, в якій країні ми живемо, голі, босі, з вас 300 гривень, відро мила, антисептику і 20 кілометрів рушників» (це мій довільний і творчий переклад тієї пісні).

ЩОДО МИЛА, антисептиків і дезінфекторів - в цілому нормальна вимога, проте і тут є питання. Я не знайшла даних щодо засобів, рекомендованих до використання у дитячих колективах, і можу тільки припустити кількість алергічних реакцій і отруєнь, бо ж ніхто не купуватиме якісні і гіпоалергенні засоби. Буде старе і добре хлорне вапно, яке виїдатиме очі. А ще в останній вимозі МОЗу мова йде про те, що учні мають кожної перерви ретельно мити руки. Цікаво, школи порахували такий

розхід матеріалів, балансоутримувачі передбачили такі витрати й авральну доставку всього цього у школи? Цікаво, МОЗ і МОН уявляють собі, як клас із 30 учнів має помити кожної перерви руки, якщо в класі один умивальник, ну ще в кращому випадку 8 умивальників в туалетах на поверсі (це в кращому випадку, і в багатьох старих школах умивальників аж два на увесь поверх) і при цьому за перерву — класи мають провітрюватися, діти ізольовано від інших відпочити перед уроком, поїсти в класі, підготуватися до наступного уроку, і в цей же час має пройти дезінфекція класу і всіх робочих поверхонь. Як я не намагалася уявити цю логістику — не змогла. До того ж і досі не сказано, хто має дезінфікувати класи. Вчитель — у нього геть інші обов'язки, і короткої перерви ледь вистачає, щоб видихнути і схопити матеріали для наступного уроку. Прибиральниці — навіть якщо їх роботизувати, вони не зможуть прибрати десяток класів за перерву. Діти — якщо дитина отримає опік очей чи шкіри від дезінфекторів, я перша допоможу подати в суд і виграти його. Батьки — так їм же ж «суворо заборонено заходити в школи». І вважаю генієм ту людину, яка вкладе оце все у 10 хвилин шкільної перерви. Ще раз наголошую, що норма рекомендації правильна, але втілення її не продумане завчасно і не підкріплене нормами й пунктами бюджету, які мали б передбачити додаткові точки для миття рук, стаціонарні чи тимчасові. А ще не враховано, що в більшості шкіл вода лише крижана — немає там гарячої води і ніколи не було. Уявіть собі, як там митимуть руки. Ще раз нагадаю, що з державного бюджету, і саме з антикоронавірусного фонду поки що не було профінансовано жодного пункту цих рекомендацій. **ЖОДНОГО!!! НІ КОПІЙКИ!!! НІКОМУ!!!** Т. в. о. міністра Плагіаточної, даруйте на слові, пан Шкарлет — навіть не спробував вибити грошей в освіту на забезпечення антикоронавірусних заходів. Натомість, його заступники радісно постили і репостили історії про те, як змушені виживати без фінансування шкільні вчителі і директори в регіонах, беручи до рук пилки, сокири і молотки і виконуючи роботу геть не передбачену посадовими інструкціями. Навіть обов'язкові субвенції профінансовані менш ніж на третину. Наприклад, із НУШівського мільярду на місця надійшло лише триста мільйонів.

МАСКИ. То ж в масках чи без масок мають ходити учні до школи? Згідно з даними медичних служб, маски дещо зменшують розповсюдження вірусу. Тобто, якщо ви захворіли, то маска, імовірно, зменшує шанси, що люди, які контактують з вами, захворіють. Проте, це ефективно, якщо контакт не тісний і не тривалий. Якщо ж люди в масках тривалий час перебувають в одному приміщенні, дихають, кашляють, чухаються, торкаються руками, тілами, сидять поряд за партами, то ефективність масок знижується аж до нуля. Тому спочатку в рекомендаціях вказували повсякчасне перебування в стінах школи у масках, потім сказали, що в масках лише на перервах, потім повідомили, що в масках лише на перервах учні середньої і старшої школи. Потім сказали, що вчителі на уроках без масок, але в помаранчевих зонах в пластикових прозорих щитках. Отже, навіть ставлячи під сумнів ефективність такого засобу, у школах учні середньої та старшої школи на перервах мають бути в масках. Маски повинні регулярно змінюватися, правильно утилізуватися. Діти початкової школи на уроках і перервах можуть бути без масок.

Якщо ж у класі виявлено хвору на коронавірус дитину, то такий клас має піти на самоізоляцію. А як же вчителі? А отак, заступниця т. в. о. міністра Любомира Мандзій, якось не дуже впевнено говорить про виявлення у вчителя кола контактів, яке і піде на самоізоляцію. У вчителя за день може бути 5 уроків у різних класах, це, на хвилиночку, приблизно 150 учнів, і ще ж колеги в учительській. Система може

просто сколапсувати на одному випадку.

НАВЧАННЯ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ. В рекомендаціях МОНу чітко вказано, щоб вчителі якомога більше уроків проводили надворі на свіжому повітрі. Але дивлячись на те, як адміністрації і вчителі відреагували на ці рекомендації, можна припустити, що, в більшості своїй, педагоги поняття не мають про принцип інтегрованого навчання і можливості навчання на свіжому повітрі. Інакше б не почали скрізь, де тільки можна, будувати вуличні класи, рубати лавки, ставити парти, дошки і столи. Лише нещодавно педагогам було запропоновано онлайн- курс. Проте, чи охопить він усіх педагогів, чи доступний цей онлайн-курс для всіх — це питання.

У помаранчевій зоні навчання в школі має відбуватися змішаного типу. Тобто, клас ділиться на групи, частина класу вчиться у школі, частина вдома. І тут є декілька варіантів. Можна класи поділити на групи, і тоді частина дітей з дому може дивитися урок онлайн, але тут є кілька питань: 1) де взяти обладнання для онлайн-трансляції уроків; 2) чи можна вважати онлайн-присутність на уроці (без зворотного зв'язку і можливості щось уточнити чи перепитати) повноцінним навчанням? Також є варіант, що одна група дітей приходить у школу на начитку і йде додому на самостійне освоєння, тим часом інша група йде на начитку, і потім самостійне освоєння. Що та, що інша модель - не досконалий. До того ж, нагадую: **ЖОДНОЇ КОПІЙКИ НА ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ І ДОПЛАТИ ВЧИТЕЛЯМ У БЮДЖЕТІ НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО.** Ну ось так. Авакову передбачено, Сердючці передбачено, ОПУ передбачено а освіті — хрін.

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА. Біль мій болючий. Я дуже щиро сподівалася і повсякчас уповала, що нарешті таки прокинеться та армія методистів і принаймні піде і вкраде, спише, випросить, виклянчить методики дистанційного викладання у центрів дистанційної освіти, які мають багаторічний і доволі успішний досвід. Так-от на сторонні **НЕ МОНІВСЬКІ** кошти тільки минулого тижня було запропоноване вчителям хоч якесь навчання щодо дистанційної освіти. І я не беруся зараз його оцінювати, про те навчання хай говорять самі практикуючі педагоги. Але з огляду на те, як багато вчителів у нас в країні і скільки з них не має ні інтернету, ні засобів та техніки, то і в цьому році дистанційна освіта тільки в кількох школах буде дистанційною. Решті готуватися до повідомлень у вайбері: «**мат.стр.30-32, в. 105-125. Чит. нап. стр. 10**». От тільки я попрошу чиновників від освіти таке навчання типу «стр.» у вайбер не називати дистанційною освітою, не вводити в оману ні себе, ні батьків, ні учнів, ні ваше довбане плагіаторське начальство. Будьте сміливими і чесними - називайте це **ПОВНОГО ВІДСУТНІСТЮ НАВЧАННЯ.** Бо так воно і є. Я нагадую ще раз, що на ні дистанційну освіту, ні на матеріали, ні на технічні засоби для учнів та вчителів, ні на інтернет, ні на що і досі не витрачено ні копійки бюджетних коштів ні з бюджету, ні з антикоронавірусного фонду. Пару тижнів тому, на одному з ефірів, пан Шкарлет яскраво засвітив свою некомпетентність, заявивши, що на **ДО** буде використано кошти залишку з освітньої субвенції. Тобто т. в. о. хайбийомунехай Міністра освіти у серпні стверджує, що візьме кошти з невикористаної субвенції. Якщо ви не розумієте дніщенство цієї заяви, то кошти субвенцій не можна перенаправляти посеред року без спеціального закону. Ще раніше у Шкарлета були заяви, що в цьому питанні він сподівається на допомогу батьків. Перекладаю тобі, платнику податків, на людську мову: «сишеш ти, давай купи Марьіванівні ноут і мікрофон, і світло, і звук, і мишку, і коврик до мишки, і інтернет у школу оплати, і нам насрать, як ти працюєш, скільки заробляєш, скільки платиш податків і чи маєш на

це ресурс». Ось що в перекладі може означати та промова Шкарлета — це фактично легалізація й узаконення шкільної корупції устами т. в. о. Міністра. Але... чого сподіватися від людини, в якій (згідно з даними наукових активістів) у науковому доробку менше 20% авторського тексту, а решта - відвертий плагіат). Чого сподіватися від колишнього ректора, який кошти, котрі повернули в його університет на доплати викладачам, пустив на дорозі і пафосні авто для себе коханого.

ЩОДО ВЧИТЕЛІВ. Окремо дуже довго думали і гадали: робити їм регулярні тести на коронавірус чи ще щось, і в результаті їм не запропоновано нічого. При тому, що велика частина педагогів якраз в групі ризику. Ніхто навіть не натякнув на якусь програму медичного захисту чи підтримки педагогів. Ну хіба дозволили маски на щитки замінити і, подвоївши обов'язки та відповідальність, не передбачили ні копійки доплат. А в окремих вишах викладачів і зовсім змушують підписувати заяви, буцімто викладач поінформований про ризики і бере на себе всю відповідальність за те, що він може заразитися і померти, а ЗВО ні про чому.

Ви скажете, що все це рекомендації. І їх можна виконувати, а можна і не виконувати. І ви матимете рацію. Але директори шкіл вас не зрозуміють. Бо всю відповідальність покладено саме на них. І якщо, не дай Бог чи ще якісь вищі сили над нами, хоч один учень школи захворіє і не переживе хворобу, то за відсутність санітайзеру хоч на якомусь кутку, за відсутність урни для використаних масок чи паперових рушників, за те, що десь задерся жовтий скотч-розмітка на сходах — директор цілком ймовірно може заgrimіти за ґрати. Ось такі вони - сцикливі правила уряду сцикунів, які той корона вірус, мов гаряче вугілля кидають із рук в руки і сподіваються, що відповідальність їх омине.

Я вважаю, що цей рік буде важким. Важким для всіх. І для батьків, і для вчителів, і головним чином для учнів. Окрім того, щоб вижити і вберегти свій здоровий глузд, ми матимемо іще одне важливе завдання — протистояти і бездонному і безкінечному маразму зеленої команди, зелених міністрів. Важливо встановити нормальний зв'язок і педагогів і батьків, врешті зрозуміти, що ми тут не вороги — ми союзники. І там, де вчителі бояться і не можуть змінювати ситуацію, батьки мають значно більше волі і впливу. Лишайтеся здоровими і завжди відстоюйте права свої і своїх дітей. Ніхто крім вас цього не зробить. І ми готові усіляко підтримувати вас у цій боротьбі»

Татуся Бо,
радниця з питань освіти, культурки і вже не фізкультурки