



У К Р А Ї Н А
БУГРИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
БУГРИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Н А К А З

30.08.2022

№ 102-од

**Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2022/2023 н.р.**

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, на виконання розпорядження голови облдержадміністрації від 13.05.2021 № 365 про реалізацію «Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021 – 2025 роки», листа МОНУ від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2022/2023 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

(додаток додається)

2. Затвердити обрану раду профілактики у такому складі:

Голова ради: Тивонюк Н.А. – директор Бугринського ліцею

Члени ради: Пясецька Т.В. – заст. директора з виховної роботи;

Ломанська К.В. – практичний психолог;

Крутій Т.В. – соціальний педагог;

Ампілогова В.Ю. – педагог-організатор;

Саханчук В.М. – вчитель права;

Псуй Л.П. – голова батьківського комітету;

Пророк Роман Анатолійович – дільничний інспектор;

Багнюк Катерина – заст. голови учкому

2.1. Соціальному педагогу Крутій Т.В. розробити та затвердити план ради профілактики на 2022 – 2023 н. р.

До 05.09.2022 р.

3. Заступнику директора з виховної роботи Пясецькій Т.В.:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок Бугринського ліцею.

3.2. Проводити просвітницьку роботу спільно з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3.3. Скоригувати спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням КБОС, в якому є правила поведінки здобувачів освіти та слідкувати за їх дотриманням. Кодекс безпечного освітнього середовища розмістити на сайті закладу.

До 05.09.2022

3.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2022/2023 навчального року.

3.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом 2022/2023 н.р.

3.6. Розглядати та неупереджено з'ясувати обставини випадків булінгу, відповідно до заяв, що надійшли.

Протягом року

3.7. Для прийняття рішення за результатами розслідування створити Комісію з розгляду випадків булінгу у такому складі:

Голова комісії – Тивонюк Н.А., директор ліцею;

Заступник – Пясецька Т.В., ЗДВР;
Секретар – В.Ю. Ампілогова, педагог-організатор;
Члени комісії:

Канюка А., заступник директора з навчально-виховної роботи;
Ломанська К.В., практичний психолог;
Крутий Т.В., соціальний педагог;
Псуй Л.П., голова батьківського комітету ліцею
(Класний керівник та батьки постраждалого і булера).

До 31 серпня, 2022р.

3.8. Рішення Комісії реєструвати в окремому журналі, зберігати в паперовому вигляді з оригіналами підписів усіх членів Комісії.

Протягом року

4. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2022/2023 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Заступникам директора Пясецькій Т.В., Канюці А.І. забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2022/2023 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в ліцеї.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2022/2023 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2022/2023 н.р.

7.4. Терміново інформувати адміністрацію ліцею про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

8. Класним керівникам:

8.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.

Постійно

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом із психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.8. Посилити індивідуальну роботу зі школярами, схильними до правопорушень та їх батьками.

8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

8.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

9. Практичному психологу Ломанській К.В. та соціальному педагогу Крутій Т.В.:

9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потреби

9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в ліцеї.

9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

10. Бібліотекарю Савін З. В. створити в публічно-шкільній бібліотеці ліцею постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

11. Зобов'язати вчителів та персонал закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрацію у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

12. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора: Пясецьку Т.В. та Канюку А.І.

ДОДАТОК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом

від 30.08.2022р. № 102-од

План

заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню)

в Бугринському ліцеї

на 2022/2023 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1	Підготовка наказу «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2022/2023 н.р.	серпень	ЗДВР	
2	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій, фото- та відеоматеріалів	вересень	ЗДВР, психолог, кл. керівники	
3	Організація та затвердження механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	01.09	ЗДВР, психолог	
4	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): - педагогічний персонал; - технічний персонал.	Вересень	Психолог	
5	Оновлення розділу про профілактику булінгу	Вересень	ЗДВР, відповідальний за сайт ліцею	

	(цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти			
6	Підготовка буклету з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів. Підготовка методичних рекомендацій з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	Жовтень	Психолог, соц.. педагог	
7	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад-грудень	ЗДВР	
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти				
8	Розгляд питання щодо профілактики булінгу (цькування) під час педагогічної ради	Жовтень	Психолог,ЗДВР	
9	Бесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами діагностик	Психолог,соц..педагог	
10	Сприяння проходженню педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування)	Протягом навчального року	Директор закладу, ЗДВР	
11	Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Протягом навчального року	Психолог , соціальний педагог	
Робота з учнями				
12	Проведення бесід, тренінгів для учнів різних вікових категорій з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Вересень	ЗДВР, психолог, кл. керівники	
13	Проведення заходів у рамках тижня "Стоп! Булінг!"	Вересень	Працівники закладу	
14	Урок на тему «Інтимні селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?»	Жовтень	Класні керівники	

15	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-ті класи) «Якщо тебе ображають»	Протягом навчального року	Кл. керівники 1-4 класів	
16	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Виховні години, бесіди, тренінги, виставки малюнків з теми «Булінг в учнівському середовищі».	25.11-10.12	Педагог-організатор, класні керівники	
17	Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем	Листопад	Психолог	
18	Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти	Грудень, березень	ЗДНВР, кл. кер., учитель правознавства	
Робота з батьками				
19	Батьківські збори(онлайн) «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу та відповідальність за булінг»	Вересень	Кл. керівники, практичний психолог	
20	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Психолог	
21	Батьківські збори «Небезпека Інтернету: реальні загрози віртуального світу»	Лютий	ЗДНВР, кл. керівники	
22	Тематичні батьківські збори в класах	Протягом навчального року	Адміністрація, класні керівники 1-11 класів	
23	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Протягом навчального року	Практичний психолог, кл. керівники 1-11 класів	
24	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом навчального року	Соціальний педагог	
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
25	Соціологічне опитування (анонімне) «Булінг в учнівському середовищі»	Жовтень-листопад	Соціальний педагог	
26	Анкетування батьків про	Грудень	Кл. керівники 1-11 класів	

	безпеку в закладі освіти			
27	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Лютий	Психолог, соціальний педагог	
28	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	ЗДВР	
29	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Травень-червень	ЗДВР, психолог закладу	