

Алгоритм дій директора школи для визначення рівнів підтримки у закладі:

1. Створити команди супроводу для всіх дітей, які потребують підтримки.
2. Скласти графік засідань команд супроводу, передбачивши участь фахівців ІРЦ.
3. Оформити протокол із визначенням рівня підтримки для кожного учня.
4. Узагальнити інформацію про рівні підтримки для всіх учнів з ООП.
5. Поінформувати батьків учнів з ООП про необхідність проходження комплексної оцінки в ІРЦ, якщо дитина навчається за висновком ПМПК.

Корекційно-розвиткові і психолого-педагогічні заняття (на тиждень)



Інклюзивне навчання
(15% здобувачів освіти)

Склад команди психолого-педагогічного супроводу



ПОСТІЙНІ УЧАСНИКИ

- Директор або заступник директора з навчально-виховної роботи
- Вчитель початкових класів (класний керівник)
- Вчителі-предметники
- Асистент вчителя
- Практичний психолог
- Соціальний педагог
- Вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб дитини з ООП)
- Вчитель-реабілітолог
- Батьки дитини

ЗАЛУЧЕНІ ФАХІВЦІ

- Медичний працівник школи
- Лікар
- Асистент дитини
- Спеціалісти системи соціального захисту населення
- Спеціалісти служби у справах дітей
- Фахівець ІРЦ





Хто визначає рівень підтримки

Чи можливо припинити надання підтримки першого рівня

Як визначається рівень підтримки* для інших учнів з ООП



Рішення закладу освіти про надання підтримки першого рівня* приймається на основі рішення команди, яка проводила оцінку

Так, за рішенням команди та/або письмовою заявою одного з батьків (іншого законного представника) учня

відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру; у разі відсутності – командою за участю представника ІРЦ



Що визначає **ПОРЯДОК** організації
інклюзивного навчання
у закладах загальної середньої
освіти

Хто створює для учнів з ООП
умови для здобуття освіти
на рівні з іншими здобувачами
освіти

організаційні засади інклюзивного
навчання учнів з особливими освітніми
потребами
за інституційною (очною (денною)
формою здобуття освіти в закладах
загальної середньої освіти

- Органи державної влади
- органи місцевого самоврядування
- заклади освіти

Рівні надання підтримки



	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	V рівень
Інклюзія	-	+	+	+	+
Оцінка рівнів	школа	IPЦ	IPЦ	IPЦ	IPЦ
Кі-ть дітей в класі	необмежена	Не >3	Не >2	Не >1	Не >1
Асистент вчителя	-	+	+	+	+
Оплата асистента	-	+	+	+	+
Асистент учня	-	-	+	+	+
Закупівля обладнання	-	10%	20%	35%	35%
Фінансування корекційних послуг	-	До 2 занять	До 4 занять	До 6 занять	До 8 занять
Надбавка 20%	-	+	+	+	+
ІПР	+	+	+	+	+
ІНП	-	+	+	+	+
Адаптація/модифікація	Підбір матеріалів і форм роботи	Адаптація змісту навчання	Адаптація змісту навчання	Адаптація/модифікація	Адаптація/модифікація
розклад	звичайний	Звичайний + КРЗ	адаптований	Адаптований та/або модифікований	модифікований