



Комунальний заклад  
«Бугринський НВК: ДНЗ -  
ЗОШ I-II ст. - АТЛ»

# ПЕДАГОГІЧНИЙ ВІСНИК

№6-7 Березень-Квітень 2020 року

## Із Христовим Воскресінням!!!

*Як ліки не завжди  
приємні, так і істина  
буває суворя.*

*Григорій Сковорода*

*Наступає світле свято Воскресіння Христового.  
І хочеться побажати вам, щоб будинок  
наповнювався теплом і затишком, життя –  
любов'ю і щастям, а ваші рідні завжди були  
здорові. Нехай ваше життя буде саме таким,  
яким ви хочете його бачити, а дрібні  
розчарування стануть лише сходиною до  
чудового майбутнього.*

**З Воскресінням Христовим щиро Вас вітаємо!  
Жити в радості й любові від душі бажаємо!  
Запашною нехай буде Великдень Паска  
І до віку буде з Вами світла Божа ласка!**

**Хай Божа матір Вас охороняє,  
А Дух Святий здоров'я посилає.  
Господь дарує Ангела з небес!  
- Христос Воскрес!  
- Воістину воскрес!**

*З найкращими побажаннями  
адміністрація, прес-центр закладу*

### Читайте:

Із Христовим Воскресінням....	1
Наші традиції.....	2
Цікаво знати.....	3
Логопед радить.....	4
Освіта.....	5
Пташенятко.....	6
Пташенятко.....	7
Вітаємо.....	8

**Великдень. Чудо із Чудес!  
Радіємо-Христос Воскрес!**



### Обирай професію правильно

Питання вибору професії досі залишається актуальним для людей будь-якої вікової групи, расової чи релігійної приналежності. Але, погодьтеся, коли ти молодий та жвавий, зробити помилку дуже легко. У вашому оточенні, мабуть, знайдеться з десяток прикладів, коли комусь щось порадили – а той своєю «макітрою» не подумав... Ось і доводиться в результаті мучитися в університеті, ходити на ненависну роботу та проживати життя «за когось». Знайоме? Тоді давайте разом розбиратися, як не змарнувати найпрекрасніші роки свого життя.

Звісно, ви можете не обирати професію ретельно й свідомо, а піти шляхом найменшого спротиву:

- повторити кар'єрну траєкторію батьків, які разом і забезпечать усі необхідні для просування знайомства;
- обрати виш, у який простіше вступити, а потім влаштуватися за фахом куди візьмуть або розвиватись у сфері, яка стала підробітком на час навчання;
- зауглити, де найвищі зарплати, і таким чином обрати професію.

Тільки є проблема: де хоч в одному з цих варіантів ви самі, ваші бажання та здібності?

Сьогодні робота — це вже не просто заняття, якому ви щодня присвячуєте по 8 годин п'ять днів на тиждень (а частіше й набагато більше!). Це важлива складова вашої особистості. І вкрай важко віддаватися справі на 100%, рости професійно і бути найкращим у своїй галузі, якщо вам елементарно не подобається те, що ви робите. Рано чи пізно вас замінить людина, в якій горять очі. Тож знайдіть роботу, яка вам дійсно подобається, — і ви позбавите себе багатьох проблем у майбутньому.

Найпростіший спосіб — пройти онлайн-тест із профорієнтації. Втім, ми радимо й інші. **Маршрут «Пошук себе»: як не збитися зі шляху?**

На шляху до мети найважливіше — прокласти правильний маршрут.

**Мрійте.** Малюйте у своїй свідомості картину ідеального робочого дня. Як і де він

починається і завершується? Ви приходите в офіс чи працюєте віддалено? Спілкуєтесь з людьми чи взагалі нікого не бачите за весь робочий день? Які обов'язки виконуєте, а з чим взагалі не маєте справу?

Простий спосіб зрозуміти, яку професію обрати допоможуть дві вправи:

1. Уявіть, що робота для вас — не засіб отримання прибутку. Уявіть, що ви забезпечені до кінця життя і маєте усі необхідні ресурси для навчання та розвитку. Чим би ви хотіли займатися у такому випадку?
2. Уявіть, що ваша робота — не просто те, чим ви займаєтесь умовні 8 годин на день, а спосіб життя і самореалізація. Який спосіб життя передбачає така професія, що ви маєте робити і скільки заробляти? Які перед вами відкриються можливості? З якими складнощами ви зіткнетесь?

**Пробуйте нове.** Вас не влаштовує актуальний стан речей — отже, потрібно відкрити себе для того, чого у вашому житті ще не було. Що ви давно хотіли спробувати? Найкращий час протестувати щось нове — просто зараз.

**Прислухайтесь до себе.** Іноді для цього потрібно взяти паузу — наприклад, поїхати у відпустку. На те, щоб зрозуміти свої бажання та потреби, іноді потрібен час. А ще знайдіть спосіб щодня знаходити час на те, що вам подобається: спорт, хобі тощо.

**Вивчайте себе та свої інтереси.** Можливо, зараз ви щодня читаете статті певної тематики, переглядаєте відео чи відвідуєте виставки, але досі не замислювались про те, що це зацікавлення може перерости у професію.

**Накресліть бажану кар'єрну траєкторію**

Подумайте, якою б ви хотіли бачити свою кар'єру:

- горизонтальною: ви розвиваєтесь як експерт;
- вертикальною: ви розвиваєтесь як управлінець;
- зигзагоподібною: ви розвиваєтесь у різних напрямках і вивчаєте суміжні сфери.

Далі оберіть сферу, яка вас приваблює, і посаду, якої прагнете. Це не обов'язково має бути CEO власної компанії. Можливо, ви бачите себе керівником певного департаменту, експертом вузької спеціальності чи, навпаки, — фахівцем широкого профілю (наприклад, від SMM до PR та маркетингової аналітики).

Тут важливо враховувати ситуацію на ринку праці і затребуваність обраної професії найближчим часом: чи не перевищує пропозиція попит і чи не автоматизують вас у недалекому майбутньому?

#### Як перевірити, чи це «та сама» робота?

Якщо ви лише приблизно уявляєте, чим хочете займатись, ваші уявлення можуть бути туманні або ідеалізовані. Щоб не було занадто великого розриву між очікуванням і реальністю, дотримуйтесь наступних порад.

1. Дізнайтесь про професію якомога більше: читайте книги, відвідуйте конференції, стежте за лідерами думок.
2. Розпитайте про роботу людину, яка вже працює у цій сфері: вона допоможе оцінити реальну ситуацію. Спитайте про розклад, труднощі та виклики, ситуацію на ринку праці та перспективи працевлаштування.
3. Спробуйте отримати невеликий досвід у професії – як стажер або волонтер.

#### Інструменти для пошуку професії

**Профкар'єра UA** — швидкий спосіб визначити, яка професія вам підходить, не виходячи з дому. Ґрунтовний онлайн-тест займає близько 90 хвилин, потім на вас чекає Skype-консультація зі спеціалістом. У результаті ви отримаєте розгорнутий pdf-звіт та пояснення до кожного пункту від психолога-консультанта: список з 12 професій, які вам підходять, перелік ваших компетенцій та сильних сторін, а також чіткий план дій для професійного розвитку і досягнення ваших цілей.

#### Профорієнтаційний тест Джона Голланда

Визначає, який у вас тип особистості з виділених психологом Джоном Голландом — реалістичний, інтелектуальний, соціальний, конвенціональний, підприємливий чи артистичний. Тест складається з 240 питань, його можна безкоштовно пройти за півгодини, але в результаті ви дізнаєтесь лише рекомендовані для вашого типу сфери діяльності: наприклад, що вам ближче — фізика чи психологія.

#### Тест на визначення типу професії за методикою Євгена Клімова

В основі тесту лежить ідея про поділ усіх професій на 5 типів за ознакою предмета чи об'єкта, з яким доводиться взаємодіяти у процесі: людина-природа, людина-техніка, людина-людина, людина-знакова система, людина-художній образ. Тест дуже швидкий (лише 30 питань), максимально простий і безкоштовний, але на якісь серйозні інсайти чекати не варто.

**Журнал Happy Monday**. Ми щодня публікуємо матеріали про кар'єру та саморозвиток, підбірки найкращих вакансій, стажувань та професійних подій. А ще у нас є той самий тест на профорієнтацію!

**Портал CareerHub**. Експертна платформа з кар'єрного консультування та працевлаштування сприяє кар'єрному розвитку молоді — від навчання у школі до успішної реалізації у професії.

**Навчальна платформа Udacity**, що у партнерстві з Google виклала у вільний доступ 12 онлайн-курсів для випускників та спеціалістів-початківців, які шукають роботу.

**Платформа Google Digital Workshop**, де українською мовою доступні освітні модулі, присвячені універсальним кар'єрним навичкам, які цінують роботодавці.

*Валентина Амтілогова, педагог-організатор*

### Як не припуститися помилок при виборі професії (поради учням)



- Не ставтесь до вибору професії як такого, що здійснюється один раз на все життя.
- В будь-якій сфері діяльності відбувається закономірна зміна занять, спеціальностей, посад, місць праці по мірі зростання досвіду і кваліфікації людини.

## Поради вчителя-логопеда батькам

Ви народили найрозумніше і найкрасивіше дитя, яке схоже на Вас! Приємно тішитися від ніжного “агу”, пускань у відповідь бульок зі слинки, імітувань голосу мами чи інтонації тата. Найкраща у світі посмішка немовляти заспокоює Вас. Пізніше маленька дитина починає спілкуватись з Вами і Ви розумієте, що, ось, нарешті! Зі спілкування починається пізнання навколишнього світу. А далі – перші слова, речення, які перетворюються у смішні висловлювання. І знову це тішить Вас. Вам здається, що все гаразд і Ви заспокоюєтесь. Немає звука, незвична вимова – вибалакається! Хтось радить логопеда, – «нічого, встигну!».

Психофізичне виховання дитини починається і формується у ранньому дитинстві, в сім'ї, на прикладі мовлення рідних та близьких людей: мами, тата, дідуся, бабусі, старших сестер та братів. Уважні батьки помічають, що дитина ніби копіює дорослого, намагається повторювати певні рухи, в тому числі і язиком, губами, ніби намагається показати, яке чемне і слухняне Ваше творіння.

Існує думка, що мовлення дитини розвивається самостійно, без спеціального втручання та допомоги дорослих. Начебто дитина сама оволодіває правильною вимовою. Насправді ж невтручання у процес формування дитячого мовлення майже завжди стає причиною відставання дитини в розвитку. Мовленнєві недоліки обростають різноманітними психологічними вадами і з великими труднощами переборюються у наступні роки. Саме тому важливо, щоб у родині були створені умови для формування мовлення дитини, починаючи з раннього віку. Дуже важливо, щоб з раннього віку немовля чуло правильне, чітке мовлення, на фоні якого буде формуватися його особисте. Покажіть дитині, як брикати губами, облизуватись язиком, спробуйте показати, як Ви надуваєте щічки, посміхаєтесь. Грайтеся з немовлям і воно відповість! Невпевнені рухи? Але це стане початком формування мови, в тому числі і звуковимови.

Коли дитячко підросте,

не говоріть до нього його мовою: «пісьлі», замість «пішли», «мольоцько», замість «молоко», – це гальмує розвиток мовлення. Потрібно чітко вимовляти складні слова, деколи багато раз, лице в лице. Щоб дитина не тільки відтворила на слух, але і скопіювала Ваші рухи, зазираючи до Вашого рота. Звертайтеся безпосередньо до дитини, і вона матиме мотив до відповіді. Потрібно привчати своє чадо дивитися на того, хто говорить. Тільки тоді воно перейматиме правильну артикуляцію.

Дослідження показують: для того, щоб дитина успішно оволоділа словом, вона має його почути багато разів, а щоб почала активно його використовувати у власному мовленні, – ще більше ( близько 70 – 90 разів ). Тобто нові слова Вашим малятам потрібно повторювати частіше. І саме батьки повинні знати свою дитину найкраще, займаючись з нею у вільний час, зрозумівши, що їй під силу, а що ні.

В нормі, діти двох років починають складати речення. А на 5 – 6 році життя вміють конструювати речення в умовах конкретної ситуації. Тому важливо дитину навчити слухати запитання і давати на них відповідь. Описувати предмети, порівнювати їх між собою – це простимулює у дитини самостійні висловлювання.

Невчасне виправлення мовленнєвих вад призводить до порушення та затримки загального розвитку дитини, до труднощів у сприйманні та аналізі як навчального матеріалу, так і сучасних реалій. Тому логопеди завжди попереджають батьків та застерігають їх від легковажного ставлення до проблем мовлення їхнього малюка.

Терпіння Вам, шановні батьки! Любіть і поважайте своїх дітей! Пам'ятайте, що Ваша праця повернеться до Вас не відразу! Поступове пізнання світу, любов та розуміння невдач, підтримка та захист з Вашого боку допоможе дитині в майбутньому. А ми – вчителі допоможемо Вам!

Марія Петрук,  
вчитель-логопед



## Коронавірус! Що це за хвороба?

**COVID-19** - це інфекційне захворювання, спричинене коронавірусом, який був невідомий науці раніше.

Найпоширенішими симптомами коронавірусу є висока температура, втома та сухий кашель.

У деяких пацієнтів можуть виникати ломота у м'язах і суглобах, нежить, біль у горлі або діарея.

### Як хворіють на коронавірус

За даними ВООЗ, 80% інфікованих коронавірусом видужують, не потребуючи особливого лікування.

Один з шести інфікованих коронавірусом може мати серйозні ускладнення, найпоширенішим є пневмонія. У зоні ризику люди старшого віку, медичні працівники, люди, які мають хронічні хвороби.

Люди з високим тиском, проблемами з серцем і діабетом більш схильні до ускладнень від коронавірусу.

За попередніми підрахунками вчених, помирає від цієї хвороби близько 2% хворих. Найбільше жертв коронавірусу зараз зафіксовано у китайській провінції Хубей. Там рівень смертності найвищий - 2,9%.

### Як вберегтися від коронавірусу?

Не панікувати.

Хоча вакцину від коронавірусу ще не винайшли, як і специфічного противірусного лікування, вчені над цим працюють.

- Регулярно і ретельно мити руки (щонайменше впродовж 20 секунд, водою і милом або дезінфікуючими для рук спиртовмісними (60%) засобами

- Уникати близьких контактів із особами, які мають ознаки гострих респіраторних захворювань (триматися на відстані щонайменше 1 м від осіб, які кашляють чи чхають)

- Не торкатися руками очей, носа і рота (у разі контакту із зараженою поверхнею руки можуть передавати

вірус до тіла)

- Прикривати паперовою хустинкою рот і ніс, коли кашляєте чи чхаєте

- Користуватися антивірусними препаратами чи антибіотиками слід лише у разі, якщо вони прописані лікарем (на сьогодні немає наукового підтвердження того, що використання антивірусних препаратів може упередити зараження вірусом; антибіотики не діють у випадку з вірусами, а використовуються лише антибактеріально)

- Регулярно протирати поверхню (на робочому місці, у квартирі тощо) хімічними дезінфікуючими засобами («убити» коронавірус можуть засоби із вмістом відбілювача, хлору, розчинників, 75-відсоткового етанолу, пероцтової кислоти, хлороформу)

- Використовувати маску у разі підозри щодо захворювання або при допомозі хворим

- Не вважаються небезпечними товари, виготовлені у Китаї чи пакунки, отримані з Китаю (коронавірус не має здатності жити занадто довго на поверхні)

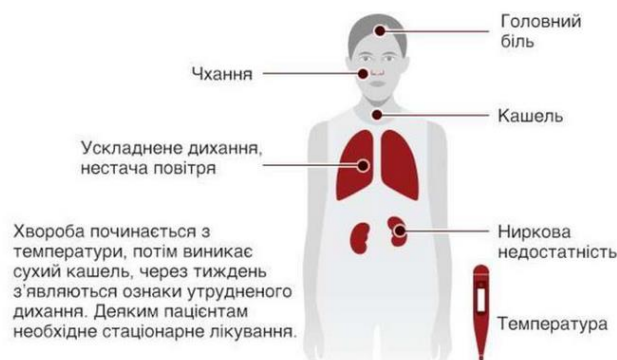
- У разі підвищеної температури тіла, кашлю, утрудненого дихання або при поверненні з Китаю впродовж періоду, що не перевищує 14 днів, телефонувати на номер "гарячої" лінії 1500 (хто був у Китаї або контактував із особами, що повернулися із Китаю протягом періоду, що не перевищує 14 днів, і при цьому має підвищену температуру, кашель, утруднене дихання або болі у м'язах телефонує на вказаний номер щодо подальших дій)

- Домашні тварини наразі не ідентифіковані як поширювачі нового коронавірусу (на сьогодні немає підтвердженої інформації, що, наприклад, коти і собаки можуть заразитися на коронавірус; при цьому рекомендується завжди мити руки після контакту із тваринами), - йдеться у заяві українського

зовнішньополітичного відомства.

*Яна Щербачук, медична сестра Бугринського НВК*

### Симптоми китайського коронавірусу



# Пташенятко

## Як поводитися батькам під час карантину

Під час карантину батьки багато часу проводять вдома зі своїми дітьми. Як провести його з користю і максимальним комфортом для всіх?

Потрібно сказати, що для батьків це звичайно ж привід налагодити відносини з дітьми і зрозуміти їх внутрішній світ, тому що через те, що ми дуже зайняті на роботі – навіть, якщо ми хочемо - нам просто ніколи. По суті, на карантині ми стикаємося зі своєю дитиною і з її усіма потребами, проблемами, особливостями, які подобаються нам чи ні, але тим не менше. І ми дивимося на свою дитину, як у дзеркало. Якщо ми бачимо якісь проблеми - то це завжди було, є і буде. Проблеми дітей - це проблеми батьків.

Психологи зазначають, що якщо дитина гіперактивна - з нею треба посидіти і поговорити: про неї, про її захоплення, що їй подобається, як вона сприймає історію, фільм або ситуацію, ким би вона хотіла бути. Гіперактивну дитину потрібно трохи "погладити" емоційно і розкрити на рівні когнітивної інформації. Якщо дитина навпаки статична, замкнута, вона говорить "Я буду спати, я не хочу нічого робити", значить потрібно, звичайно ж, вводити, але не повчально, форми спілкування на рівні "Так, по телевізору психолог сказав: щогодини - десять присідань". Ми це робимо, тому що ми тоді опрацьовуємо свої м'язові затиски, це не обговорюється. Замкнуту дитину потрібно виводити на тілесно-орієнтовані форми спілкування.

На час карантину, батьки стають для дітей вчителями, вихователями, лікарями і друзями, тож багатьох цікавить питання як поєднати в собі ці всі ролі та знайти вільний час для себе.

### Як не втратити контроль над дітьми під час карантину?

Під час карантину, оголюються всі ваші проблеми. Раніше ви могли від них втекти на роботу або хоча б розчинитися у соціумі. Зараз тікати нікуди, оскільки ви у чотирьох стінах. Це найкращий час для того, щоб вирішити всі проблеми, які виникають у стосунках з дітьми.

Дітям не потрібен «контроль», вони природно хочуть бути хорошими та слухняними для своїх батьків. Якщо поведінка дітей виходить з-під контролю, це означає одне – ви десь недопрацювали. Десь втрачений батьківський авторитет, десь порушена ієрархія або дитина не відчуває турботи чи безумовної любові.

Контроль потрібен хіба що за режимом. Необхідно прописати план дня для дитини. І у дні повинно бути не лише навчання! Окрім навчання, потрібно виділити час для фізичної активності, вільної гри, спланованих прийомів їжі, для релаксу і для нудьги. Нудьгу варто поставити на перше місце, бо саме у ній народжуються класні ігри, які допомагають дітям адаптуватися до нової реальності.

### Чим зайняти дітей, щоб знайти вільний час для себе?

Діти займають себе самі, якщо не заважати їхньому природному розвитку. Вони вигадують власні ігри, досліджують світ і взаємодіють з батьками.

Мультики та комп'ютерні ігри заважають дітям гратися самостійно. Мультики - це готове рішення. Не працює фантазія, дитина не розвивається. Окрім того, дитячий мозок не здатен сприймати 24 кадри за секунду. Тому виділяється гормон, який гальмує роботу мозку, щоб можна було сприймати ці 24 кадри. І при «передозуванні» мультиками це гальмування переходить у реальне життя. В цьому випадку розвиток дитини страждає.

Психологи рекомендують батькам спробувати пожити 2 тижні без мультиків. Дитина стане значно спокійнішою і навчиться розважати себе сама.

### Що не потрібно робити батькам під час карантину?

Точно не потрібно робити вигляд, що нічого не відбувається. Життя змінилось. Спершу треба цю реальність прийняти дорослим. І чим швидше ми усвідомимо, що це не змінити, тим краще.

Діти відчувають нашу тривогу, навіть якщо ми при них не розмовляємо на ці теми і приховуємо, що відбувається. Діти можуть відчувати шалену тривогу, але не ставити запитань. Важливо розуміти, що вони все відчувають і ваше мовчання лише погіршує ситуацію. Зважаючи на вік дитини і на її чутливість треба підібрати слова, щоб пояснити, що відбувається. Є речі, про які краще промовчати. А є те, до чого варто підготувати.

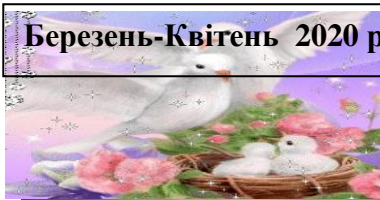
Це дуже індивідуально. В першу чергу, треба бачити дитину, щоб розуміти, що вона може витримати, а що – ні. Також вибір тону розмови дуже залежить від того, у якому психічному стані знаходяться батьки, наскільки вони близькі зі своїми дітьми, наскільки діти можуть відкрити своє серце батькам і т.д.

### Як пояснити дітям, що таке коронавірус?

Зі старшими дітьми можна бути відвертим. Але важливо видавати інформацію дозовано. Дітям точно не потрібен такий потік інформації, який мають дорослі. Спирайтесь на авторитетні джерела і контролюйте, що читають/дивляться діти. Деяка інформація може їх травмувати.

Малечі варто пояснити, що є такий вірус, який живе на дверних ручках, на підлозі, на руках та інших поверхнях. Але всі заходи безпеки повинні бути у формі гри, інакше буде складно: "Це ж весело: маска у мами, маска у тата і тобі одягнемо маску. Дивись, які ми схожі!" або "У тебе в руці сидить маленьке сонечко, яке дуже любить купатися. Тому треба купати його довго і з милом. Тоді воно буде щасливим" - найпростіші приклади. Пов'яжуйте гру з улюбленими героями ваших дітей, зацікавлюйте їх, грайтеся разом.

*Тетяна Музичук, практичний психолог ДНЗ*



## *Працюємо по-новому в умовах карантину*

Карантин – це форс-мажорні обставини, тобто обставини непереборної сили, які змінили звичний уклад нашого життя, нашої професійної діяльності; поставили перед нами, педагогами, вимогу вчитися працювати по - новому. Колектив дошкільного навчального закладу «Пташенятко» в умовах карантину перейшов на дистанційну форму роботи. На початку, звичайно, з'являлося багато запитань: як правильно організувати роботу з дітками та батьками, що ми можемо зробити, а що не в наших можливостях? Проте за тиждень робота налагодилася.

Оскільки форма роботи дистанційна - педагоги звернулися до своїх телефонів, гаджетів, комп'ютерів – налагодили зв'язок із батьками через створення вайбер -груп, а також сторінку у фейсбуці, перебуваючи на яких можна долучитися до функціонування роботи закладу.

Педагоги отримали час, який варто використати максимально корисно, упорядкувавши документи, які є обов'язковими, документи, які дають змогу: організувати роботу, фіксувати виконання своїх посадових обов'язків, підбивати підсумки, звітувати, планувати діяльність, готуватися до занять тощо.

Окрім того, кожен педагог розробив індивідуальний план роботи на період карантину. Працюючи над складанням плану, педагоги брали до уваги річний план роботи та перспективні плани роботи на кожен місяць. Складовими позиціями індивідуального плану є самоосвіта, організаційно – методична робота, робота з дітьми та батьками.

Якщо переглянути вайбер-групи, то можна прослідкувати активність роботи як педагогів, так і батьків:

- консультації та поради для батьків, дітей, педагогів: »Ваше спілкування та ставлення до дітей», «Карантиноправила», «Профілактика коронавіруса:основні правила», «Безпечні та цікаві ігри в домашніх умовах», «Ранкова зарядка», «Гігієна для дітей від злих мікробів», «50 обов'язкових завдань для дошкільників на карантині», «Чому потрібно мити руки з милом?», «Готуємо дитину старшого віку до школи», «Мультики, які виховують», «Добірка ігор для пізнавального розвитку дітей старшого

дошкільного віку», «Здорова гімнастика, як спосіб збереження зору дітей», «Нетрадиційні техніки малювання», «Готуємо руку до письма», «10 заповідей для батьків від Я.Корчака», «Кращі дитячі ігри для приміщень», «Цікаві завдання для дітей», «Коли дитина сама вдома» і т.д. ;

- конкурси, завдання : завдання на розвиток мовлення та логіки для дітей середнього дошкільного віку, завдання для середньої групи «Створи весняну аплікацію», «Створи малюнок до дня сміху», «Посмішка дарує здоров'я», конкурс малюнків для найменших «Моя родина», «Вивчи вірш та пошир відео у вайбер-групі» для діток старшого віку, фото «Я у мамі помічник», конкурс для найменших «Тварини з паперу», різновікова група організувала конкурси «Фантазуємо разом», «Пасхальні вироби», і ще багато цікавого вигадують наші педагоги;

- активно працюють педагоги над самоосвітою: оволодівають фаховими знаннями, проходячи вебінари, дистанційні курси, опрацьовуючи відеоролики, методичні поради, фахові новинки.

Приємною подією для колективу закладу стало те, що чотири вихователі Замогильна М.І., Крутій О.І., Лисюк Н.Я., Процюк Л.В. пройшли успішно чергову атестацію і підвищили свої кваліфікаційні категорії, з чим ми їх вітаємо і бажаємо досягати більшого.

Карантин став причиною того, що ми змушені коригувати річний план роботи. Заходи, які можна реалізовувати за допомогою інтернет-ресурсів обов'язково проведемо, частину відтермінуємо і реалізуємо після закінчення карантину.

Проте, на першому місці сьогодні має бути розуміння того, що психіка вихованців в цій ситуації набагато важливіша за їхні знання. Діти перебувають у тісному контакті з рідними, і зараз, як ніколи відчувають підтримку і допомогу батьків, які нарешті багато часу проводять в іграх з ними... Принаймні, хочеться, щоб так було. Тому ми обов'язково підведемо підсумки за результатами дистанційної форми роботи з дітками, батьками та педагогами.

*Тетяна Музичук, вихователь-методист ДНЗ*

Упродовж березня та квітня свій 10-річний та 15-річний ювілей відсвяткували наші ліцеїсти:

Ветін Валентин  
Шандалюк Денис  
Замогильний Андрій  
Мосніцька Дарина  
Конев Костянтин  
Куценко Ярослав  
Псуй Ірина  
Стасюк Наталія

Зі святом Дня народження!

Хай буде життя позитивним, веселим,  
чудовим, активним, багатим, щасливим і  
плідним, цікавим, блискучим і гідним!

У березні та квітні свій день народження святкували наші колеги:

Щербачук Яна Олександрівна  
Шандалюк Тамара Дмитрівна  
Крутий Петяна Василівна  
Подляцук Катерина Богданівна  
Сафнюк Алла Василівна  
Саханчук Віра Вячеславівна  
Мосніцька Наталія Василівна  
Ворон Ольга Григорівна  
Крутий Володимир Анатолійович  
Рудько Раїса Володимирівна

З цієї нагоди щиро вітаємо іменинників і  
бажаємо міцного здоров'я, миру, радості і  
достатку, сімейної злагоди і любові,  
творчого довголіття!

# Вітаємо із ювілеєм!!!

## Мосніцьку Наталію Василівну



Із ювілеєм щиро вітаєм!!!

Та в цей день ми Вам бажаєм  
Залишатись завжди чарівною,  
Наче пролісок білий весною.  
І завжди у відкрите віконце  
Зазирає яскраве хай сонце.  
Хай обходять життєві негоди,  
Подолай швидко всі перешкоди.  
Хай весна у душі розквітає,  
А ми радості тільки бажаєм,  
Квітів море, легкої дороги  
Та у всьому Вам перемоги.

З повагою колектив Бугринського НВК

Тираж 240  
примірників

Заснована  
1 вересня 2007 року

**Наша адреса:**  
Комунальний заклад  
"Бугринський НВК:  
ДНЗ - ЗОШ І-ІІ ст.-  
АТЛ"  
Гощанського району  
Індекс: 35442

**Головний редактор:**  
Мартинчук В.О.  
**Заступники редактора:**  
Пясецька Т.В.  
Канюка А.І.

**У випуску брали участь:** Музичук Т.Р.,  
Петрук М.С., Щербачу Я.О., Ампілогова  
В.Ю.