



Комунальний заклад
«Бугринський НВК: ДНЗ -
ЗОШ I-II ст. - АТЛ»

ПЕДАГОГІЧНИЙ ВІСНИК

№2 Жовтень-Листопад 2020 року

Вітаємо!!!

*Великий талант
вимагає великої
працьовитості*

Петро Чайковський

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕ.
ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНЬ.
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ У РІВНЕНСЬКІЙ ОБЛАСТІ

**ПОЛІСЬКА
СІЧ**

**ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА**

нагороджується

Климчук Олена та Пантілесва Анна
учениці

КЗ «Бугринський навчально-виховний комплекс:
дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня
школа I-II ступенів - агротехнічний ліцей»
Бугринської сільської ради Гоцанського району
Рівненської області

за перемогу
у обласному конкурсі патріотичної пісні
«ПОЛІСЬКА СІЧ»

Директор
НИЦЕВУ ПТН
Рівненській області

В. КЛИМЮК

Читайте:

Вітаємо.....	1
Наші традиції.....	2
Психолог радить.....	3
Наші традиції.....	4
За партою.....	5
Пташенятко.....	6
Пташенятко.....	7
Вітаємо.....	8



Вебінар учителів-словесників

28 жовтня 2020 року

відбувся вебінар учителів-словесників Бугринської ОТГ на тему «Дистанційні технології навчання. Інноваційні освітні платформи».

Метою заходу було підвищення професійної компетентності учителів-словесників із проблеми використання технологій дистанційного навчання.

Роль модератора вебінару виконувала керівник МО учителів-словесників Бугринської ОТГ Рудько Г.В., яка ознайомила із метою та завданнями

вебінару, а також розкрила основні особливості технологій дистанційного навчання, його засоби та інструментарій.

Ефективні методи і прийоми, цікаві форми практичної роботи щодо використання технологій дистанційного навчання запропонували такі педагоги: Рудько Г.В., учитель української мови Бугринського НВК, Довгалюк Г. П., учитель англійської мови Вільгирського НВК та Отроцюк М. П., учитель англійської мови Бугринського НВК.

На завершення роботи вебінару вироблено методичні рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання.

Галина Рудько, вчитель української мови



Тиждень української мови

Тиждень української мови відбувався в нашому закладі з 1 по 10 листопада. Учні кожного класу брали участь у цікавих заходах. Зокрема, діти 5 - А та 5 - Б Шандалюк Денис, Неродіна Діана, Мосницька Дарина, Крутій Олександр, Робейко Аліна, Волошенюк Вікторія із захопленням відгадували та малювали мовні загадки. Учні 6 класу позмагалися у вікторині "Знавці мови" та посіли такі місця: I - Подляшук Роман, II - Мосницька Дарина, Воробей Ангеліна; III - Почтар Дарина, Гураль Діана, Войтюк Марія, Корнійчук Юрій, Кравець Віктор, Мислінський Арсеній, Неродіна Каріна, Ціпан Валерія.



Учні 8 класу Слічнюк Яна, Тарар Вікторія, Багнюк Микола та Хомич Марина оформили стінгазету до Дня української писемності та мови, прикрасили виставку кольоровими кульками. Також учителі української мови провели 9 листопада цікаві інформаційні бесіди про це свято. Школярі 9, 10, 11 класів приєдналися до написання XX Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності "Виклики книжкової ери". 10 листопада всі учасники тижня отримали солодкі подарунки. Дякуємо дітям за участь!

Бережімо та шануймо українську мову! Будьмо гідними громадянами рідної Батьківщини!

Слічнюк Яна, учениця 8 класу.



Діти потребують

Багато батьків зустрічаються з проблемою незадовільної поведінки своїх дітей, порушенням дисципліни в школі тощо. Дуже часто причиною негативних проявів поведінки буває нестача уваги, яку отримує дитина. Увага є важливою складовою у розвитку будь-якої людини від народження і навіть під час дорослого життя, увага – це, по суті, спосіб передачі інформації та досвіду, це елемент взаємодії людини з навколишнім світом, адже, саме приділяючи увагу, батьки навчають дитину, як правильно ходити, як їсти, як говорити, і дитина, немов губка, всмоктує в себе різну інформацію. Це її фізіологічна потреба, щоб ефективно взаємодіяти з навколишнім світом, щоб вижити. Для прикладу можна навести «дітей-мауглі», які з різних причин зростали серед тварин і, відповідно, отримували від них увагу, переймали досвід, а також тваринну поведінку. Тому можна стверджувати: де б дитина не була, ким би не виховувалась, вона завжди потребуватиме уваги за будь-яких обставин.

Дитину, яка прагне уваги, можна порівняти з кімнатною рослиною, яку потрібно вчасно та регулярно поливати. Ви можете підживити рослину хорошою, чистою водою і вона буде рости здоровою та радувати око, а можете підживити її брудною водою, і вона також буде рости, хоча не так швидко, як від чистої води. Але рослині необхідна вода для росту, для життя. Так само і діти – якщо ви приділяєте їм достатньо уваги, приємно та весело проводите час, навчаєте їх хорошему, самі даєте зразковий приклад, то й діти будуть рости та розвиватися нормально. Коли ж дитині приділяється дуже мало уваги, яка їй фізіологічно потрібна, то вона на підсвідомому рівні шукає спосіб, щоб привернути увагу, саме й тоді починає робити капості, порушувати дисципліну, погано поводитись, адже отримує за це увагу – у вигляді сварок і грубого відношення щодо себе. Але це теж увага, це як вода для кімнатної рослини: якщо її не підливають



уваги

чистою водою, то нехай дадуть хоча б брудної, бо вона для неї фізіологічно необхідна. Проте з часом дитина починає розуміти, що поганою поведінкою привернути увагу

значно легше, тоді ніж коли поведиться добре, а увагу не звертають. Саме тоді незадовільна поведінка і порушення дисципліни стають систематичними, виникає девіантна форма поведінки. Тоді допомогти дитині стає значно важче.

Тому, шановні батьки, приділяйте своїм дітям якомога більше уваги, частіше проводьте вільний час разом, показуйте хороший приклад поведінки, показуйте їм свою любов, створюйте позитивну емоційну атмосферу, а за будь-які успіхи та хороші справи, навіть маленькі й незначні, не забувайте похвалити, адже будь-хто з нас прагне уваги, щоб не відчувати себе самотнім і бути щасливим, знаючи, що тебе люблять.



Конкурс-виставка осінніх композицій «Дари осені»

справжній майстер – клас: учні показали, як зробити різні за характером осінні композиції. В одній гарбуз перетворюється у вазу для квітів, в іншій – на карету для подорожей або кошик для фруктів. Фантазерські здібності, дизайнерський талант продемонстрували всі учні школи.

Дякуємо всім за участь у виставці та за свято, готуючись до якого, можна проявити



За вікнами осінь... Золота пора року, що вражає багатством кольорів, плодів, фантастичним поєднанням фарб. Тому щорічно в нашій школі проходить конкурс-виставка осінніх композицій «Дари осені» серед учнів 1-11 класів. На



виставці, яка відбулася 09 жовтня, були представлені найрізноманітніші роботи: вироби з природного матеріалу та композиції з овочів. Учні з натхненням підійшли до створення композицій.

Оригінальність робіт продемонстрували учні усіх класів на чолі із класними керівниками. Конкурс перетворився на



свої осінні фантазії та насолодитися золотими кольорами осені, запахом її дарів.

Поліна Лесик, учениця 11 класу, член гуртка «Юнпрес»



Моя улюблена кішка

У мене є кішка Пуся. У неї є ліжечко в хліві, яке зроблено з сіна.

Кішка невеличкого розміру, у неї чорно-біла та пухнаста, наче м'яка ковдра, шерсть. Киця має маленьку, кругленьку голову та зелені, наче кристали, очі. Вуха у неї насторожені, лапи сильні, хвіст довгий, але кривий. Вона дуже швидка та енергійна, їй дуже подобається ловити метеликів.

Я дуже люблю свою кішку та доглядаю за нею.

Денис Шандалюк, учень 5-а класу

Мій друг Кеша

Я маю друга папугу. Ім'я його Кеша. Мій папужка живе в клітці.

Кеша, маленький, а колір пір'я зелено-жовтий. Голова в нього не велика, очі, ніби яскраві кристали, а вуха настільки маленькі, що їх навіть не видно. Лапки ніжні й тендітні. Кеша дуже енергійний, а сили в нього, як у горобця під коліном. Я люблю свого Кешу.

Артем Коваль, учень 5-А класу

Шейла

Мою собачку звати Шейла. Вона живе у великій клітці.

На зріст Шейла не висока, сама сіра, а животик біленький. Шерсть у Шейли коротка, м'яка та пухнаста. Голова в неї маленька. Чорненькі оченята виблискують, наче чарівні намистинки. Вуха невеликі. Лапи гладенькі, хвіст довгий, твердий із шерстю. Сила у моєї тваринки велика, вона може дуже високо стрибати та швидко бігати.

Я люблю гратися із Шейлою. Вона моя улюблена домашня тваринка.

Анастасія Якобчук, учениця 5-А класу

Скарби рідного краю

А чи знаєш ти, які скарби є в рідному краї? На території нашої малої Батьківщини є чимало багатств. Це не тільки піщаний кар'єр і камінь-вапняк, з якого колись випалювали вапно, це не тільки глина, з якої виготовляли цеглу високої якості, а це ще й красива природа, ліс, річка Горинь, луки, родючі

грунти, гарні краєвиди. Це також унікальні пам'ятки природи – Башинський дуб і Угілецька тополя. На жаль вона цього року припинила своє існування, але місце, де росло дерево, ще довго буде нагадувати про цю пам'ятку. Якщо ти хоч раз побував у тіні її гілля, хоч раз доторкнувся до крони, то запам'ятаєш це на все життя.

Та найбільший скарб нашого краю, як і усієї країни, - це діти, здорові й щасливі.

Ксенія Цюх, учениця 7 класу

Грайливий вітер

З приходом осені сонечко менше стало тішити нас своїм теплим промінням. Воно світить, та не гріє. Все частіше гуде вітер, який своїм сильним подихом пестить та грається ще зеленими вітами дерев. Та вже скоро листя пожовтіє. І грайливий вітер зірве останній листок та понесе його в танок.

Дарина Гуцевич, учениця 7 класу

Вересень-жартівник

Ось і закінчилося літо. Прийшов вересень. Цей місяць дає можливість потішитися останніми теплими днями. Якщо подивитися вгору, то можна побачити сонечко, яке посміхається до нас. Промінчики лагідно торкаються землі. Вітер прохолодний, хитає дерева та весело грається. Трава потихеньку змінює свій колір. Можна помітити листочки, які вже обпали. Казкова пора, загадкова та прекрасна!

Ангеліна Лінник, учениця 7 класу

Грайливий вітер

Вітер – мінливий. Буває теплим і холодним, свіжим та грайливим. То він сильний і безжальний, то лагідний та добрий. Він все змінює, переносить з місця на місце. Вітер ніколи не здається. Він великий мандрівник. Завжди подорожує далекими шляхами. Він знає всі дороги, але вони йому не потрібні. Він міг би розкрити всі загадки та секрети, передати найдивніші аромати. Але вітер до нас байдужий, тому назавжди збереже свої таємниці.

Валентин Дмитрук, учень 7 класу

Пташенятко

Тиждень БЖД

Серед актуальних завдань, які вирішує сьогодні дошкільний заклад, чільне місце належить проблемам виховання у дошкільників основ безпеки життєдіяльності.

Навчально-виховна робота з дітьми дошкільного віку повинна забезпечити необхідний рівень знань дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі та вироблення в неї

елементарних, доступних віку норм поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Діти дошкільного віку ще малі і беззахисні, тож їх потрібно оберігати від

небезпечних предметів, ситуацій, обов'язково навчити обережності. Розвага, проведена в закладі, налаштувала вихованців, педагогів і батьків на продуктивну роботу під час всього тематичного тижня.

Треба завжди пам'ятати, що дитина – найцінніший, найдорожчий скарб, сенс життя не тільки для кожної окремо взятої родини, а й суспільства загалом. Тому саме збереження здоров'я та захист життя дітей – основне завдання, що стоїть перед нами.

*Тетяна Музичук,
вихователь-методист ДНЗ*



Дитина повертається до школи

Спалах коронавірусу спричинив серйозні зміни у нашому щоденному житті, і діти особливо чутливі до цих змін. Для багатьох учнів повернення до школи буде бажаним і цікавим, тоді як інші діти відчуватимуть занепокоєння або страх. Ця стаття містить поради, як допомогти вашим дітям впоратися зі складними емоціями, з якими вони можуть стикнутися, коли повернуться до навчання в школі.

Моя дитина боїться повертатися до школи. Як мені її заспокоїти?

Початок першого або нового навчального року в школі зазвичай пов'язаний зі стресом, не кажучи вже про те, що цей стрес посилюється під час глобальної пандемії. Ви можете заспокоїти дитину, розпитавши про те, що її непокоїть. Необхідно пояснити дитині, що відчувати тривогу — це нормально.

Якщо діти протягом кількох місяців навчалися вдома, вони можуть нервувати або не хотіти повертатися до школи. Будьте чесні з дитиною: розкажіть їй, яких змін у школі слід очікувати. Поясніть, що необхідно буде мати з собою засоби індивідуального захисту, наприклад, маски. Дітям буде нелегко дотримуватися дистанції під час контактування з друзями та вчителями, тож поміркуйте разом із дитиною про інші можливі способи дружби, спілкування і взаємодії.

Переконайте дітей у тому, що в школі буде вжито всіх необхідних заходів для охорони здоров'я учнів і вчителів. Нагадайте їм, що часте й ретельне миття рук з милом і кашель або чхання в зігнутий лікоть здатні запобігти поширенню мікробів.

Нагадуйте дітям про позитивні моменти повернення до школи: вони там зможуть побачитися зі своїми друзями і вчителями, навчитися чогось нового й цікавого.

Школа, у якій навчається моя дитина, рекомендує носити засоби індивідуального захисту, через що дитина ще більше хвилюється. Що я можу їй на це сказати?

Підтримайте дитину. Скажіть, що ви знаєте, що він/вона відчуває занепокоєння з приводу коронавірусу, але говорити про наші переживання та емоції корисно. Діти також можуть засмучуватися через те, що їм складно носити маску, особливо коли вони бігають або граються. Ви можете заспокоїти свою дитину, розказавши, що багато дорослих старанно працюють, аби забезпечити вашу родину. Підкресліть важливість того, щоб усі дотримувалися рекомендованих дій, щоб захистити себе і інших, зокрема найвразливіших членів нашого суспільства.



Як я можу посприяти тому, щоб моя дитина дотримувалася заходів безпеки у школі (часте миття рук, дотримання дистанції тощо) – так, щоб не налякати її?

Один із найкращих способів захистити дітей від COVID-19 і решти захворювань — заохочувати регулярне миття рук. Ця розмова не повинна бути схожою на залякування. Пограйте з дитиною у гру, щоб було веселіше засвоювати цю важливу навичку. Обов'язково скажіть про те, що мікроби можуть залишатися на різних поверхнях і на руках, навіть якщо їх не видно. Коли діти зрозуміють, навіщо їм потрібно мити руки, вони швидше набудуть цю звичку.

Також покажіть дітям, як при кашлі та чханні слід прикриватися ліктем. Попросіть їх повідомити вам, якщо вони відчують підвищення температури, початок кашлю або якщо їм стане важко дихати.

Моя дитина вчитиметься дистанційно, а її друзі — у звичайному режимі в класі. Через це вона почувається ще самотніше. Що робити, щоб зв'язок із класом і друзями зберігся і відчувався, як і раніше?

Якщо школа, у якій навчається ваша дитина, поступово повертається до звичайного освітнього процесу, дитина справді може хвилюватися через те, що спілкування з друзями припиниться. Переконайте свою дитину в тому, що школи знову відкриються для всіх, щойно стануть безпечними. Коли буде оголошено про офіційне відновлення роботи шкіл, допоможіть дитині підготуватися до повернення до школи, поділіться інформацією про те, коли і як це станеться.

Заздалегідь попередьте дитину про те, що школи можуть знову закритися. Допоможіть їй підготуватися до майбутнього періоду адаптації. Важливо також нагадувати, що навчання може відбуватися де завгодно — в школі і вдома, а спілкуватися з друзями можна за допомогою інтернету.

Безпечне і контрольоване використання онлайн-ігор, соціальних мереж і відеочатів може надати великі можливості для спілкування, навчання та гри з друзями, батьками і родичами вдома. Ви також можете запропонувати дітям поділитися своєю думкою в мережі, а також підтримати тих, хто потребує допомоги під час цієї кризи.

Заохочуйте своїх дітей користуватися перевагами цифрових інструментів, які змушують рухатися, таких як онлайн-зарядка для дітей або відеоігри, у яких потрібно виконувати фізичні вправи. Не забувайте зберігати баланс між

відпочинком онлайн і активним відпочинком поза мережею, в тому числі на свіжому повітрі.

Як я можу дізнатися, чи справляється моя дитина?

Важливо залишатися спокійними й бути активними у спілкуванні з дітьми. Спостерігайте за ними, запитуйте, як у них ідуть справи. Емоції дитини будуть постійно змінюватися, тож ви повинні показати їй, що такі зміни — цілком природні.

Як у школі, так і вдома потрібно залучати дітей до творчої діяльності, наприклад, ігор і малювання — це допоможе їм у безпечній та сприятливій атмосфері висловити будь-які негативні почуття, які можуть виникати, а також віднайти позитивні способи вираження таких почуттів, як гнів, страх або сум.

Оскільки діти часто переймають емоційні сигнали в значущих для них дорослих — батьків і вчителів, важливо, щоб ці дорослі вміли давати лад своїм емоціям і зберігали спокій, прислухалися до переживань дітей, виявляли доброзичливість у спілкуванні й підтримували їх.

Чи є щось, на що мені слід звертати увагу, коли моя дитина повернеться до школи?

Окрім перевірки фізичного здоров'я й академічної успішності вашої дитини після поновлення навчання в школі, ви маєте також зауважувати, чи немає в неї ознак стресу і занепокоєння. Ситуація з поширенням COVID-19 може впливати на психічне здоров'я, тому важливо пояснити дитині, що іноді почуватися пригнічено — це нормально. Якщо не знаєте, що робити, співчуття і підтримка — завжди правильні дії.

Є побоювання, що випадки цькування дітей і збиткування над ними можуть частішати після повернення до звичайного освітнього процесу через дезінформацію щодо COVID-19. Слід пояснити, що вірус не обирає людей за зовнішнім виглядом, походженням чи мовою, якою вони говорять. Якщо у школі дітей обзивають або знущаються над ними, переконайте їх розповісти про це дорослій людині, якій вони довіряють. Нагадуйте своїм дітям, що кожна людина заслуговує на безпеку в школі і в мережі. Цькування і знуцання з інших — це завжди погано і неприпустимо. Кожен має зробити свій внесок у поширення доброти й підтримку одне одного.

Тетяна Музичук, практичний психолог ДНЗ

Упродовж жовтня-листопада свій 10 та 15 річний ювілей відсвяткували наші ліцеїсти:

Опанасюк Роман
Сорока Марія
Ващук Максим
Марчук Анатолій
Кравець Аліна
Лавренюк Сніжана
Лапавчук Інна
Робейко Мирослав
Музичук Юлія
Цимбалюк Богдан

Зі святом Дня народження!
Хай буде життя позитивним,
Веселим, чудовим, активним,
Багатим, щасливим і плідним,
Цікавим, блискучим і гідним!

Із ювілеєм!!!

Упродовж жовтня-листопада святкують свої дні народження наші колеги:

Костюк Оксана Василівна
Отроцюк Марія Петрівна
Коваль Микола Володимирович
Карлюк Юлія Петрівна
Лисюк Олена Валентинівна
Момоток Тетяна Вікторівна

З цієї нагоди щиро вітаємо іменинників і бажаємо міцного здоров'я, миру, радості і достатку, сімейної злагоди і любові, творчого довголіття!

Вітаємо із 45 річчям Ковалю Миколу Володимировича!!!



Вітаємо із 30 річчям Момоток Тетяну Вікторівну!!!



Заснована
1 вересня 2007 року

Наша адреса:
Комунальний заклад
"Бугринський НВК: ДНЗ
- ЗОШ І-ІІ ст.-АТЛ"
Гощанського району
Індекс: 35442

Головний редактор:
Мартинчук В.О.
Заступники редактора:
Пясецька Т.В.
Канюка А.І.

У випуску брали участь: Музичук Т.Р., Рудько Г.В., Лисюк І.В., Лесик П., Шандалюк Д., Коваль А., Якобчук А., Цюх К.

Фото: Лесик Поліна